

ARICILIK PROGRAMI

PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI (PÖÇ)

PÖÇ No	Program Öğrenim Çıktısı	Kategori	İlişkili TYYÇ
PÖÇ-1	Mezunlar arıcılığın tarihini ve mevcut durumunu, arı ırklarını ve bireylerini tanıyarak bal arılarının sosyal düzenini, iletişim (dans) mekanizmalarını, oryantasyon ve tarlacılık davranışlarını analiz ederek koloni yönetimini arı biyolojisi ve davranış kalıplarına uygun şekilde yönlendirme yetkinliği kazanırlar.	<i>Alana Özgü Yetkinlik</i> <i>Kavramsal/Bilişsel - Uygulamalı</i> <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>	TYYÇ-2: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. TYYÇ-14: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. TYYÇ-11: Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
PÖÇ-2	Mezunlar, ekolojik denge içerisinde bitki ve artropodların biyolojik yapılarını öğrenerek bunları zararlılar ve mikroorganizmaların zararlı etkilerinden ilaçlı ve ilaçsız korur. Ayrıca ilaçları dozunda kullanarak çevreyi koruma altına alır.	<i>Kavramsal/Bilişsel - Uygulamalı Öğrenme Yetkinliği</i>	TYYÇ-9: Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma. TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme; sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
PÖÇ-3	Mezunlar, alanla ilgili modern malzemeleri kullanarak, arıcılıkla ilgili mesleki ve teknik bilgileri ile arı kovanlarının mevsimsel ihtiyaçlarını belirleyebilme, arı sağlığını koruma yöntemlerini açıklayabilme ve sezonluk koloni yönetim planı oluşturabilme becerisi kazanırlar.	<i>Kavramsal/Bilişsel Uygulamalı</i> <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> <i>Öğrenme Yetkinliği</i>	TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme; sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. TYYÇ-4: Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYYÇ-8: Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. TYYÇ-15: Sosyal hakların evrenselliği, sosyal a
PÖÇ-4	Mezunlar, arı hastalıklarında kullanılan ilaçların mikroorganizmalara karşı etkisini ve kalıntılarının bütün ekolojik dengeye karşı etkisini öğrenerek arı hastalıklarını kontrol altında tutabilirler.	<i>Öğrenme Yetkinliği</i> <i>Alana Özgü Yetkinlik</i>	TYYÇ-7: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme TYYÇ-14: Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
PÖÇ-5	Mezunlar, bal arılarının genetik yapısını ve ırk özelliklerini kavrayarak damızlık seçimi, melezleme stratejileri ve yapay tohumlama teknikleriyle, cihaz kullanımını öğrenerek verimli ve hastalıklara dirençli yerli gen kaynaklarını ıslah etme yetkinliği kazanırlar.	<i>Kavramsal/Bilişsel Uygulamalı</i> <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>	TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. TYYÇ-4: Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYYÇ-5: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

PÖÇ No	Program Öğrenim Çıktısı	Kategori	İlişkili TYYÇ
PÖÇ-6	Mezunlar, arı ürünlerinin içeriklerini, kimyasal yapılarını öğrenerek, hangi ürünlerde hangi analizlerin yapılabileceğini öğrenirler.	<i>Kavramsal/Bilişsel Uygulamalı</i>	TYYÇ-2: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
PÖÇ-7	Mezunlar, mikroorganizma ve organizma yapısındaki biyokimyasal olayları fiziksel, kimyasal ve biyolojik kurallarıyla öğrenip tarımsal zararlılarla mücadelede kullanılan kimyasalların arı sağlığı ve tozlaşma üzerindeki toksik etkilerini değerlendirerek arı popülasyonlarını koruyan sürdürülebilir entegre zararlı yönetim stratejilerini uygularlar.	<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> <i>Öğrenme Yetkinliği</i>	TYYÇ-2: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. TYYÇ-7: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme
PÖÇ-8	Mezunlar, ballı bitki florasını ve nektar kaynaklarını tanıyarak arıların tarımsal polinasyondaki rolünü analiz eder ve bitkisel üretimde verim ile kaliteyi artıracak gezginci arıcılık ve flora yönetim stratejilerini uygularlar.	<i>Kavramsal/Bilişsel Uygulamalı</i>	TYYÇ-2: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
PÖÇ-9	Mezunlar, kaliteli ve sağlıklı ana arı yetiştirme tekniklerini, larva transferi (aşılama) adımlarını, çiftleşme kovani yönetimini ve damızlık koloni seçim ilkelerini uygulayarak ticari ve sürdürülebilir ana arı üretimini gerçekleştirme yetkinliği kazanırlar.	<i>Kavramsal/Bilişsel Uygulamalı</i>	TYYÇ-2: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
PÖÇ-10	Alanıyla ilgili bilgi, düşünce ve çözüm önerilerini Türkçe olarak yazılı ve sözlü biçimde etkili şekilde aktarır; mesleki bilgileri takip edebilecek düzeyde yabancı dil ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geçmiş ile gelecek arasında bir köprü kurar.	<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>	TYYÇ-10: Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. TYYÇ-12: En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme. TYYÇ-13: Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. TYYÇ-1: Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.